



نام مسئول درس: خانم زهرا طیبی میانه نام مدرسان: خانم زهرا طیبی میانه خانم صغری طاهر دکتر سیما حجازی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: مبانی مراقبت های ویژه، ارزیابی تشخیصی و داروشناسی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه ترم 3	عنوان درس: مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص تعداد واحد: 2 واحد تئوری
---	--	--	---	--

❖ هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با ارزیابی و مراقبت از بیماران دارای تروماهای نافذ و غیر نافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیت ها و اوردوز دارویی، عفونت های اکتسابی از بیمارستان، اورژانس های هماتولوژی و انکولوژی، مراقبت های ویژه زنان باردار و مراقبت از بیماران تحت پیوند

❖ منابع مطالعاتی مدرس:

- بهرامنژاد و همکاران، مراقبت از بیمار تحت پیوند سال و نوبت چاپ دوم/1404، تهران، انتشارات جامه نگر
- مارینو پل ال (آخرین ویرایش ترجمه شده) ICU مارینو. ترجمه مرادی مجد الف و همکاران. چاپ اول. تهران. انتشارات اندیشه آور.
- برنر اس ام، چولای ام (1401) ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه. ترجمه آتش زاده شوریده ف و همکاران. چاپ اول. تهران نشر جامعه نگر.
- Urden L, et al (2022) Critical care nursing: diagnosis and management. Eighth edition. Philadelphia. Elsevier Saunders.
 - Elliott D, Aitken L, Chaboyer W (2019) AACN's Critical Care Nursing. 4th edition. Australia. Elsevier Saunders.
 - Alderden, J, et al (2023) AACN core curriculum for progressive and critical care nursing, eighth edition. Elsevier Saunders.
 - Perrin, k, MacLeod, C (2018) Understanding the Essentials of Critical Care Nursing. 3th edition. Pearson

• منابع امتحانی دانشجو

- نسخه فارسی. Urden L, et al (2022) Critical care nursing: diagnosis and management. Eighth edition. Philadelphia. Elsevier Saunders.

مقالات و گایدلاین های مطرح در کلاس



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	مدرس
	31 شهریورماه	معرفی درس و تکالیف دانشجویان	خانم طیبی میانه
	7 مهرماه (آنلاین)	کلیات مسمومیت و مدیریت بیماران پرخطر	
	14 مهرماه (آنلاین)	مسمومیت با بنزودیازپین ها، ضد افسردگیها، مخدرها و الکل	
	21 مهرماه	مسمومیت های اتفاقی (اسیدها و بازها) و قرص برنج و اپیوئیدها	خانم دکتر حجازی
	28 مهرماه	انواع شوک	
	5 آبان ماه	سندروم نارسایی چند ارگانی	
	12 آبان ماه	ترومای نافذ و غیر نافذ	خانم طاهر
	19 آبان ماه	انواع سوختگی و محاسبه شدت آن	
	26 آبان ماه	مایع درمانی در بیمار سوختگی	
	3 آذر ماه	عفونت های فرصت طلب	خانم طیبی میانه
	10 آذر ماه	هایپر کلسیمی بدخیم و سندروم لیز تومور-کمپرس نخاع و سندرم ورید اجوف فوقانی	
	17 آذر ماه	اختلال انعقاد درون رگی در ICU ترمبوسایتوپنی و آنمی در ICU	
	24 آذر ماه	تاریخچه پیوند و مراحل پیوند اعضا و مسائل قانونی در پیوند	
	1 دی ماه	آماده سازی بیمار مرگ مغزی برای پیوند	
	8 دی ماه	پیوند اعضای نرم و تو پر	
	15 دی ماه	داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی در پیوند/ عفونت های فرصت طلب	
		مراقبت های بعد از پیوند/ تغذیه در پیوند و آموزش به بیمار و خانواده	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور و غیاب		2
2	ارائه تکالیف	تا قبل از پایان ترم	6
3	آزمون پایان ترم		12
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور منظم و فعال در جلسات کلاس
2	آمادگی جهت آزمون تراکمی
3	پیش مطالعه جهت حضور فعال در کلاس (مهم)
4	ارائه یک ژورنال کلاب
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی
1	کلیات مسمومیت	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: ارزیابی بیمار دچار مسمومیت و اقدامات حیاتی را داند اوانع روش های سم زدایی را شرح دهد اواع آنتی دوت ها را بداند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش بر بنای حل مساله	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
2	مسمومیت 1	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: مسمومیت با بنزودیازپین ها و مخدرها و الکل علائم مسمومیت با بنزودیازپین ها و مخدرها و الکل را بداند. مدیریت بیمار دچار مسمومیت بنزودیازپین ها و مخدرها و الکل را بداند.	شناختی	آنلاین	محتوی ملتی مدیا
3	مسمومیت 2	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: علائم مسمومیت های اتفاقی (اسیدها و بازها) و قرص برنج مدیریت مسمومیت های اتفاقی (اسیدها و بازها) و قرص برنج را شرح دهد.	شناختی	آنلاین	محتوی ملتی مدیا
4	فوریت های انکولوژی	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: -علائم بالینی هایپر کلسیمی بدخیم و سندروم لیز تومور-کمپرس نخاع و سندرم ورید اجوف فوقانی را بشناسد -مراقبت پرستاری هایپر کلسیمی بدخیم و سندروم لیز تومور-کمپرس نخاع و سندرم ورید اجوف فوقانی را بشناسد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
5	شوک	از پاتوفیزیولوژی مرتبط با انواع شوک مطلع باشد. علائم و نشانه های انواع شوک را بداند. روش های تشخیصی در انواع شوک را لیست کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک



			روش های درمانی در انواع شوک را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار انواع شوک را توضیح دهد.		
6	سپسیس، سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک و نارسایی چند ارگان	پاتوفیزیولوژی پاسخ التهابی سیستمیک را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی سپسیس را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی نارسایی چند ارگان را شرح دهد. روش های تشخیصی در پاسخ التهابی سیستمیک، سپسیس و نارسایی چند ارگان را لیست کند. رویکردهای مدیریت و درمان در پاسخ التهابی سیستمیک، سپسیس و نارسایی چند ارگان را شرح دهد. مراقبت های پرستاری در بیمار دچار پاسخ التهابی سیستمیک، سپسیس و نارسایی چند ارگان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
7	تروما	ترومای نافذ و غیر نافذ	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مطالعه موردی، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
8	سوختگی 1	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: انواع سوختگی های حرارتی و غیر حرارتی (الکتریکی و شیمیایی) را بشناسد. نحوه محاسبه شدت سوختگی را بداند. اصول مایع درمانی در انواع سوختگی ها را بداند. شوک ناشی از سوختگی را بشناسد با مدیریت درد در سوختگی آشنا شده باشد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر سناریو، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
9	سوختگی 2	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: صدمات استنشاقی در سوختگی ها را بشناسد و اصول مدیریت راه هوایی را بداند. با علائم مسمومیت با مونوکسید کربن و مدیریت آن بدنبال سوختگی آشنا شده باشد. اصول مدیریت دستگاه گوارش و سیستمک کلیوی را بداند.	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر سناریو، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
10	سوختگی 3	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: عقون ها در سوختگی را بداند. اصول مراقبت از زخم سوختگی را بداند. با جایگزین های پوست در مراقبت از زخم سوختگی آشنا شده باشد.	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر سناریو، بحث گروهی	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک



			مسایل روانی در سوختگی را بشناسد.		
11	اورژانس های هماتولوژی	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: اختلال انعقاد درون رگی در ICU ترمبوسایتوپنی و آنمی در ICU را بشناسد مراقبت های پرستاری از بیمار دچار اختلال های را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش بر بنای حل مساله	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
12	پیوند 1	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: تاریخچه پیوند و مراحل پیوند اعضا و مسائل قانونی در پیوند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش بر بنای حل مساله	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
13	پیوند 2	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: آماده سازی بیمار مرگ مغزی برای پیوند را بداند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش بر بنای حل مساله	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
14	پیوند 3	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: پیوند اعضای نرم و تو پر را بداند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش بر بنای حل مساله	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
15	پیوند 4	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: داروهای سرکوب کننده سیستم ایمنی در پیوند/ عفونت های فرصت طلب را بداند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش بر بنای حل مساله	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک
16	پیوند 5	در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود: مراقبت های بعد از پیوند/ تغذیه در پیوند و آموزش به بیمار و خانواده بداند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش بر بنای حل مساله	اسلاید- ویدیو- تخته و مازیک

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: پرستاری مراقبت های ویژه اختلالات چندانرگانی گروه آموزشی: پرستاری
 مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406
 رشته تحصیلی: پرستاری مراقبتهای ویژه نام و نام خانوادگی مدرس: خانم طیبی میانه

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
10	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دروره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1405-1406

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

	✓			طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد	17
--	---	--	--	---	----